

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для студентов по выполнению
практических работ
по дисциплине
ОП.16 ИСТОРИЯ ПОЖАРНОГО ДЕЛА В РОССИИ

Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство

Специальность: 20.02.04. Пожарная безопасность

(базовый уровень подготовки)

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

г. Южно-Сахалинск
2025

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по НМР

 Е.Н. Ермоласва

« 19 » 05 2025 г.

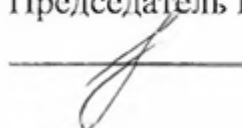
Разработчик: Предыбайлов С.М., преподаватель ПТК СахГУ

Одобрено на заседании ПЦК

Социальных и общественно-правовых дисциплин

Протокол № 10 от «07» 10.04.2025 г.

Председатель ПЦК

 А.И. Николаенко

Пояснительная записка

Методические указания по выполнению практических работ составлены в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины **ОП.16 История пожарного дела в России** и предназначены для реализации требований ФГОС среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 20.02.04. Пожарная безопасность.

Качественная подготовка современного специалиста не может быть ограничена усвоением только лишь теоретических знаний – необходимым компонентом профессиональной подготовки является формирование у обучающихся практических умений и навыков.

В результате освоения **ОП.16 История пожарного дела в России** обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Критериями оценки результатов работы являются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умения использовать теоретические знания при выполнении самостоятельных практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии.

Методические указания составлены в соответствии с тематическим планом по дисциплине и рассчитаны на 10 часов.

Содержание

1. Образовательный маршрут практических работ выполнения по ОП.16. История пожарного дела в России

Разделы, темы	Содержание самостоятельной работы студентов	Количество часов
Раздел 1. История развития пожарной охраны в дореволюционной России		
Тема 1.1. Начало развития пожарного дела в России	№1 Работа с публикациями (журнал «Пожарное дело»). Знакомство со страницами истории пожарного дела в России	2
	№2 Освещение публикаций	2
Раздел 2. История Советской пожарной охраны		
Тема 2.1. Организация и тактика тушения пожаров	№3 Изучение исторических правовых документов и их сравнительный анализ	2
	№4 Заполнить хронологическую таблицу и ответов на поставленные вопросы	2
Раздел 3. Пожарная охрана в Российской Федерации		
Тема 3.1. Переход Государственной противопожарной службы из МВД России в МЧС России	№5 Учебная конференция. Дифференцированный зачёт	2
Всего		10

Практическое занятие №1

Тема. Работа с публикациями (журнал «Пожарное дело»). Знакомство со страницами истории пожарного дела в России

Цель. Развитие у обучающихся навыков анализа материалов прессы, умения выделять главное и формулировать аргументированные выводы.

Задание. Изучить содержание журнальной статьи, подготовив отчёт на основе сделанных выводов.

Алгоритм действий:

1. Ознакомьтесь с содержанием выбранного номера журнала, выделить наиболее интересные публикации, посвящённые основным этапам развития пожарного дела в России.

2. Выберите одну статью для детального изучения

3. Подготовьте отчет:

-Название и автор статьи.

-Краткое содержание (аннотация).

-Основные тезисы и аргументы автора.

-Анализ значимости представленного материала для истории пожарного дела.

-Примеры иллюстративного материала (иллюстрации, схемы).

4. Обсудите значимость представленных фактов, сравните подходы разных авторов при освещении схожих вопросов.

5. Сделайте выводы.

-Оцените важность специализированных изданий («Пожарное дело») для профессиональной подготовки будущих специалистов.

-Подчеркните значение понимания исторического контекста для современной практики пожарного дела.

6. Оформите отчёт письменно, соблюдая установленный формат.

Критерии оценки:

«5»

- ☐ Изложение материала в полном объеме.
- ☐ Соблюдение логики изложения.
- ☐ Обоснованность изложения материала с привлечением примеров.
- ☐ Речевая грамотность.
- ☐ Самостоятельность изложения.

«4»

- ☐ Изложение материала с небольшими пробелами в информации, с незначительным искажением, с частичным отсутствием примеров. Соблюдение логики изложения.
- ☐ Допускаются факты речевых ошибок.
- ☐ Самостоятельность изложения.

«3»

- ☐ Изложение материала не в полном объеме.
- ☐ Отсутствует логика изложения.
- ☐ Отсутствуют примеры.

«2»

Практическое занятие №2

Тема. Освещение публикаций

Цель. Формирование умения сравнивать различные источники освещения одного исторического события, выявлять особенности подачи информации разными авторами и развитие навыков самостоятельного анализа исторических источников.

Задача. Провести сравнительный анализ исторических документов.

Алгоритм действий:

Групповая работа

1. Проанализируйте предложенные источники, освещающих одно историческое событие:

- Иванов А.А., «Развитие системы пожарной охраны Москвы в XIX веке», журнал «Пожарное дело», 2020 г.

- Шувалов Д.В., учебник «Основы организации противопожарной защиты города», издательство «Академия», 2018 г.-

- Петров Б.Н., книга «История российского пожарного дела: мифы и реальность», издательство «Феникс», 2022 г..

2. Ответьте на вопросы:

- Почему одни авторы подчеркивают успехи именно XIX века, а другие считают основной вклад советского периода?

- Есть ли объективные причины, объясняющие различия в видении истории пожарного дела авторами?

- Что важнее для специалиста: исторический опыт прошлого или современные технологии?

3. Представьте краткий итог группового обсуждения:

- Насколько важен анализ множества источников для правильного понимания истории пожарного дела?

- Должны ли студенты учитывать личные предпочтения авторов при изучении профильной литературы?

Критерии оценки:

«5»

- ☐ Изложение материала в полном объеме.
- ☐ Соблюдение логики изложения.
- ☐ Обоснованность изложения материала с привлечением примеров.
- ☐ Речевая грамотность.
- ☐ Самостоятельность изложения.

«4»

- ☐ Изложение материала с небольшими пробелами в информации, с незначительным искажением, с частичным отсутствием примеров. Соблюдение логики изложения.
- ☐ Допускаются факты речевых ошибок.
- ☐ Самостоятельность изложения.

«3»

- ☐ Изложение материала не в полном объеме.
- ☐ Отсутствует логика изложения.
- ☐ Отсутствуют примеры.

«2»

Практическое занятие №3

Тема. Изучение исторических правовых документов и их сравнительный анализ

Цель. Формирование навыков систематизации и классификации правовой информации, развитие умения проводить сравнительно-правовой анализ нормативных актов, самостоятельно оценивать влияние изменений законов на практику пожарной безопасности.

Задание. Провести анализ исторических нормативных актов и заполнить сравнительную таблицу, отражающую динамику изменений в правовом регулировании пожарной безопасности.

Алгоритм действий:

1. Ознакомьтесь с копиями нормативных актов

2. Проведите самостоятельный анализ, используя следующие критерии:

- Назначение документа (цель принятия акта);
- Предмет регулирования (какие вопросы регулируются актом);
- Методы реализации положений (способы исполнения предписанных мероприятий);
- Степень детализированности нормы права (детальность и четкость регламентации конкретных процедур);
- Механизм ответственности за нарушение требований (предусмотренные санкции и механизмы контроля).

Пример индивидуальной карточки студента:

Копировать

Название документа: _____

Автор (принявший орган): _____

Год принятия: _____

Предмет регулирования: _____

Методы реализации: _____

Степень детализированности: _____

Механизмы ответственности: _____

Примечания: _____

3. Групповая работа

- Сравнить результаты индивидуального анализа
- Заполняя таблицу:

<i>Признак</i>	<i>Документ 1</i>	<i>Документ 2</i>	<i>Документ 3</i>
<i> Год принятия</i>			
<i> Предмет</i>			
<i> Регулируемые меры</i>			
<i> Механизмы контроля</i>			
<i> Санкции</i>			

4. Сформируйте выводы по каждому документу, отмечая позитивные и негативные стороны нормативных актов с точки зрения эффективности предотвращения и устранения ЧС.

5. Обсудите полученные результаты.

Контрольные вопросы для обсуждений:

- Какие этапы эволюции законодательства о пожарной безопасности можно проследить на примере изучаемых документов?
- Как изменились требования пожарной безопасности в документах?
- В чём преимущество и недостатки старых нормативно-правовых актов по сравнению с современным законодательством?
- Можно ли утверждать, что современное законодательство стало эффективнее благодаря опыту предыдущих поколений законодателей?

Критерии оценки:

«5»

- ☐ Изложение материала в полном объеме.
- ☐ Соблюдение логики изложения.
- ☐ Обоснованность изложения материала с привлечением примеров.
- ☐ Речевая грамотность.
- ☐ Самостоятельность изложения.

«4»

- ☐ Изложение материала с небольшими пробелами в информации, с незначительным искажением, с частичным отсутствием примеров. Соблюдение логики изложения.
- ☐ Допускаются факты речевых ошибок.
- ☐ Самостоятельность изложения.

«3»

- ☐ Изложение материала не в полном объеме.
- ☐ Отсутствует логика изложения.
- ☐ Отсутствуют примеры.

«2»

Практическое занятие №4

Тема. Заполнить хронологическую таблицу и ответов на поставленные вопросы

Цель. Формирование навыков составления хронологических таблиц, умения структурировать информацию, закрепление знаний о важнейших событиях в истории пожарного дела, развитие умения устанавливать взаимосвязь между изменениями законодательства и развитием практик пожаробезопасности.

Задание. Создать подробную хронологию ключевых событий в развитии пожарного дела и законодательства о пожарной безопасности, ответив на поставленные вопросы.

Алгоритм действий:

1. Получите материалы и ознакомьтесь с ними.
2. Используя предоставленную информацию, составьте хронологическую таблицу с указанием дат, событий и соответствующих нормативных актов. Обратите внимание на периодизацию и выделение значимых изменений в законодательстве, влияющих на развитие технического оснащения и организацию служб пожарной охраны.

Таблица должна содержать следующую структуру:

<i>Дата</i>	<i> Событие</i>	<i> Нормативный документ</i>
-------------	------------------	-------------------------------

3. Ответьте на вопросы.

- Когда впервые была введена должность городского огнеборца в России?
 - Какой документ положил начало формированию централизованной структуры пожарной охраны в Советском Союзе?
 - Какие важнейшие изменения произошли в российском законодательстве о пожарной безопасности после распада СССР?
 - Приведите пример закона, повлиявшего на совершенствование технических средств пожаротушения.
4. Обсудите ответы в группе, дополните и откорректируйте хронологическую таблицу.
 5. Оформите отчет в письменном виде.

Критерии оценки:

«5»

- ☐ Изложение материала в полном объеме.
- ☐ Соблюдение логики изложения.
- ☐ Обоснованность изложения материала с привлечением примеров.
- ☐ Речевая грамотность.
- ☐ Самостоятельность изложения.

«4»

- ☐ Изложение материала с небольшими пробелами в информации, с незначительным искажением, с частичным отсутствием примеров. Соблюдение логики изложения.
- ☐ Допускаются факты речевых ошибок.
- ☐ Самостоятельность изложения.

«3»

- ☐ Изложение материала не в полном объеме.
- ☐ Отсутствует логика изложения.
- ☐ Отсутствуют примеры.

«2»

Практическое занятие №5

Тема. Учебная конференция. Дифференцированный зачёт

Цель. Проверка глубины освоения теоретических знаний, практических умений и навыков, развитие коммуникативных способностей, повышение уровня публичного выступления и критического мышления.

Алгоритм действий:

I. Предварительная подготовка:

- Выбрать тему доклада из списка рекомендованных преподавателем или предложить собственную тематику, согласовав её заранее.

Тематика докладов:

1. История формирования института пожарных в России.
2. Роль Петроградского совета рабочих депутатов в создании первой гражданской обороны.
3. Значение международных соглашений о сотрудничестве в области пожарной безопасности.
4. Законодательство Российской Федерации о пожарной безопасности. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности.
5. Особенности функционирования пожарной охраны в условиях Арктики.
6. Применение беспилотных летательных аппаратов в системах мониторинга лесных пожаров.
7. Совершенствование механизмов оповещения населения о чрезвычайных ситуациях природного характера.
8. Пожарная охрана Дальнего Востока России: история и современность.
9. Создание общественных команд и добровольных пожарных дружин в России (середина XIX – начало XX в.)

II. Работа над докладом:

Подбор и изучение источников по выбранной теме.

Составление библиографического списка использованной литературы.

Обработка и систематизация собранного материала. Р

Написание доклада.

Формирование плана выступления.

Подготовка презентации PowerPoint, раздаточного материала.

III. Публичное выступление с результатами исследования.

-Участники распределяются по очереди выступлений, соблюдая регламент (каждый доклад длится около 7- 10 минут + 5 минут на вопросы аудитории).

-Каждое выступление сопровождается мультимедийной презентацией, графическим материалом/

-Присутствующие делают записи ключевых положений выступлений.

-Дополнительные вопросы выступающим поощряются преподавателем.

Примеры вопросов:

-Какие существуют трудности в формировании единого подхода к обучению пожарных кадров в регионах России?

-В какой мере международное сотрудничество способствует повышению качества оказания помощи пострадавшим от природных катастроф?

-Какие инновационные технологии используются сегодня в области обнаружения очагов возгорания?

-Какие региональные особенности влияют на функционирование пожарных подразделений на территории Дальнего Востока?

IV. Дискуссия

Студенты высказывают свое мнение о полезности полученной информации и уровне выступлений.

Методические пояснения к выполнению задания:

1.Этапы (план) работы над докладом:

-Подбор и изучение основных источников по теме.

-Составление списка литературы.

-Обработка и систематизация материала. Подготовка выводов и обобщений.

-Разработка плана доклада.

-Написание.

-2. Требования к содержанию и оформлению презентации

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

Стиль	Соблюдайте единый стиль оформления Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями)
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста Не используйте красный цвет для заголовка и текста Для фона и текста используйте контрастные цвета Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования)
Анимационные эффекты	Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде

Критерии оценки:

«отлично» - ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью, владением терминологическим аппаратом; умением объяснять сущность явлений, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры.

«хорошо» - ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью, владением терминологическим аппаратом; умением объяснять сущность явлений, событий, делать выводы и обобщения, приводить примеры. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

удовлетворительно - ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; слабо сформированными навыками анализа явлений, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

«неудовлетворительно» - ответ отличает неглубокое раскрытие темы; незнание основных вопросов теории, неумение давать аргументированные ответы, слабое владение монологической речью, отсутствие логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Список использованных источников

Основные источники:

1. Коноваленко П.Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебник для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. - Москва: Издательство Юрайт, 2025. 263 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/568601>
2. Организация деятельности государственного пожарного надзора: учебное пособие для СПО / С. В. Макаркин, Е. И. Пустовалова, В. А. Шемятихин, Н. А. Коробова; под редакцией И. В. Клочкова. - 3-е изд. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. 247 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/139574>
3. Приешкина А.Н., Огородников М.А., Голубь Е.Ю., Седымов А.В. Основы безопасности и защиты Родины. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2025. 76 с.. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/138323>
4. Хлистун, Ю. В. Организация деятельности государственного пожарного надзора: учебное пособие для СПО / Ю. В. Хлистун. - 2-е изд. - Саратов: Профобразование, 2024. 125 с. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/138320>

Дополнительные источники:

1. Артамонов В.С. Пожарный устав Российской империи. Хрестоматия. - 2-изд., доп., испр. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2020. 264 с.
2. Бородин М.П., Зуев А.В. Роль технического прогресса в системе оповещения о пожарах и чрезвычайных ситуациях Санкт-Петербурга в период XIX - начало XX вв. Монография. - М.: Мир науки, 2022. 172 с.
3. Власова О.С. История специальности Пожарная безопасность. Учебное пособие. - Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2020. 80 с.
4. Ильин В.В. История пожарной охраны России: учебник / В. В. Ильин, Е. А. Мешалкин; Акад. гос. противопожар. службы. - Москва: Акад. ГПС МВД России, 2023. 348 с.
5. Луговой А.А., Виноградов В.Н. и др. Служба и быт пожарных в СССР и новой России. СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2020. 274 с.
6. Немченко С.Б., Смирнова А.А. Законодательство Российской империи XIX в. в сфере борьбы с пожарами. Учебное пособие. - СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2020. 80 с.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О пожарной безопасности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025)

Журналы за 2015-2025 г.

1. Журнал «Пожарное дело»
2. Журнал «Пожарная безопасность»
3. «Пожарная безопасность: проблемы и перспективы»